

Repasamos las lecciones 16-20

Tato hodina je věnována opakování lekcí 16-20. Na konci lekce žáci provedou sebehodnocení svých vědomostí.

Objetivos funcionales:	presentar a otras personas
Objetivos lexicales:	actividades cotidianas, comidas y alimentos
Objetivos gramaticales:	verbos irregulares en presente de indicativo con cambio vocálico (e>ie, o>ue, u>ue, e>i), verbos pronominales, <i>mucho/poco</i> , verbos <i>gustar, querer</i>
Materiales:	libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i>
Métodos:	activo, heurístico, audiolingüístico
Formas de trabajo:	en grupos, individual, colectivo
Duración	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a tus alumnos que hablen sobre las cosas y tareas que tienen que hacer o deben hacer cada día.
- Explica los objetivos de la lección.

PARTE PRINCIPAL, PRÁCTICA Y FINAL

GRAMÁTICA:

- **Ejercicio 1/64** – Los alumnos en sus cuadernos completan las frases con las palabras del cuadro. Verificad en la clase abierta.

- **Ejercicio 2/64** Los alumnos en sus cuadernos completan las frases con las formas adecuadas de los verbos. Corregid en el foro.

COMPRESIÓN AUDITIVA:

- **Ejercicio 3/64** – Los alumnos leen y escuchan el texto. Después de leer el texto, los alumnos escriben en sus cuadernos si las afirmaciones son verdaderas o falsas y corrigen las falsas. Corregid en el foro.

AUTOEVALUACIÓN:

- Este ejercicio facilita a los alumnos evaluar lo que han aprendido de las lecciones 16-20. Apuntan las respuestas en sus cuadernos. Consulta la autoevaluación.

EL CUADERNO DE EJERCICIOS: ej. 1-8/ págs. 56-59

LOS DEBERES: Repasar las actividades cotidianas, las comidas y alimentos.

Aprender para el examen.